



ENLACES DE APOYO ESTATAL Y DEL DISTRITO

- [Departamento de Educación de Arizona](#)
- [Estándares Académicos del Estado de Arizona](#)
- [Distrito Escolar Unificado de Peoria](#)
- [Recursos para las Familias](#)
- [Currículo y Enseñanza](#)
- [Calendario del Año Escolar](#)
- [ParentVue](#)
- [iReady Login from Home](#)
- [Lectura y Matemáticas](#)

APOYO EN EL HOGAR

- Lea regularmente con su hijo(a).
- Hablen sobre el mundo que los rodea.
- Comparta su pensamiento a medida que realiza tareas usando frases como "Cuando yo era chico..." o "Pensé que..."
- Hágales preguntas.
- Pregunte si tienen alguna duda.
- Cuando estén fuera de casa, juegue a I-Spy para principiantes como, "Veo algo que comienza con el sonido..." o "Veo algo que tiene 2 letras s".
- Pídale a su hijo(a) que cuente elementos.

Bienvenidos a Jardín de Infantes

El Jardín de Infantes es una experiencia emocionante y sirve como base para el futuro del niño(a). El Distrito Escolar Unificado de Peoria ofrece Jardín de Infantes de día completo gratuito en un entorno riguroso, atractivo, seguro y enriquecedor con maestros altamente calificados que ayudan a los niños a tener éxito a lo largo de su trayectoria educativa.

En Jardín de Infantes, los niños adquirirán habilidades que les ayudarán a aprender a leer y escribir. Aprenderán habilidades sociales, habilidades emocionales, habilidades para escuchar, conceptos de alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales. También se expondrán a actividades de educación física y clases de áreas especiales como arte y música.

El Jardín de Infantes es mucho más que aprender el A, B, C - es donde se fomenta la creatividad y las mentes brillantes florecen en un entorno divertido y seguro. En el Distrito Escolar Unificado de Peoria, nos esforzamos por hacer de este un ajuste fácil para los padres para asegurar que sus hijos estén bien preparados para la mejor experiencia educativa posible.

[Explore nuestro Manual de Jardín de Infantes para Padres](#)



Iniciadores de Conversación Diaria

Cuéntame la mejor parte de tu día. ¿Crees que (las matemáticas, la lectura, etc.) fue difícil o fácil? ¿Qué es algo que me puedas mostrar que hayas aprendido hoy? ¿Qué te preguntas sobre lo que escuchaste o aprendiste?

Lengua Inglesa

HABILIDADES FUNDAMENTALES

- Comprender las características básicas de la imprenta.
- Reconocer y manipular oralmente sonidos.
- Combinar sonidos para leer palabras escritas.
- Leer y reconocer palabras reconocibles y diferentes tipos de sílabas a la vista.
- Usar la fonética para escribir palabras.
- Compartir pensamientos e ideas por escrito.

LECTURA

Textos de ficción (literatura):

- Hacer y responder preguntas sobre historias, poemas y palabras desconocidas.
- Identificar y volver a contar detalles clave, personajes y escenario.

Textos de no ficción (información):

- Reconocer partes de un texto de no ficción.
- Identificar y volver a contar detalles clave.
- Hacer y responder preguntas sobre el mundo que los rodea.

ESCRITURA

- Utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura.
- Explorar herramientas digitales para la comunicación.
- Generar ideas para escribir a partir de la lectura.
- Establecer conexiones con el mundo que los rodea.
- Escribir las letras mayúsculas y minúsculas.
- Separar las palabras simples en sílabas.
- Escribir palabras de uso frecuente.

Matemáticas

- Conocer los nombres de los números y el orden de conteo.
- Contar para decir el número de objetos.
- Comprender la cantidad de un número del 0 al 20.
- Entender el valor posicional de los números del 0 al 20.
- Sumar y restar (usando estrategias) del 0 al 10.

Ciencias

- Usar los sentidos para ayudar a hacer observaciones y predicciones sobre el mundo que los rodea, reconociendo patrones y comparando las estructuras y funciones de los seres vivos y no vivos.

Estudios Sociales

Comprender los roles y responsabilidades como ciudadanos dentro de su propio mundo, a través de una introducción a la educación cívica, la geografía, la economía y la historia. Los estudiantes también aprenderán sobre su propia cultura y cómo afecta la comprensión de uno mismo y de los demás, así como también conocerán aspectos de nuestra cultura nacional.

- Importancia de las normas y responsabilidades.
- Roles individuales en una comunidad.
- Toma de decisiones personales.
- Familiaridad con los modelos geográficos.
- Cultura en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Símbolos, fiestas y tradiciones estadounidenses.



Música

Identificar y aplicar al desempeño lo siguiente:

- Voces: cantar, hablar, gritar, susurrar.
- Símbolos musicales y vocabulario: ritmo constante, eco, opuesto.
- Dinámica: fuerte y silencioso.
- Métricas/Movimiento: Moverse a pulso constante.
- Reconocimiento auditivo: Alto/bajo.
- Percepción auditiva: igual/diferente, alto/bajo, rápido/lento, largo/corto.
- Familias de instrumentos: percusión corporal (palmaditas, aplausos, chasquidos, sellos).



Educación Física

Flexibilidad: Tocarse los dedos de los pies.

Salto (Jump): Pie derecho a pie izquierdo, 7 segundos.

Salto (Skip): Línea recta.

Galope: Con el pie dominante liderando.

Deslizamiento: Con el pie dominante liderando.

Equilibrio: Caminar de talón a punta durante 10 segundos.

Lanzamiento por debajo de la mano: Bolsa de frijoles o pelota pequeña.

Atrapar rebotes: Varias veces con pelota de juegos.

Artes Visuales

Identificar el arte en el mundo que los rodea. Identificar los siguientes elementos de arte en las obras de arte y en la vida, y crear obras de arte utilizando los siguientes elementos de arte:

- Esquemas de Color: Primarios (rojo, amarillo, azul) y secundarios (naranja, verde, violeta).
- Línea: ondulada, en zig-zag, rota, delgada, gruesa, horizontal, vertical, diagonal.
- Forma: Geométrica (diamante, rectángulo, círculo, triángulo, estrella, óvalo, cuadrado).

Tecnología

- Empezar a aprender sobre la Seguridad en Internet.
- Comenzar con los fundamentos de la computadora – Usar un mouse y teclado como dispositivos de entrada, ubicar el alfabeto en el teclado e ingresar sus nombres de usuario y contraseñas.
- Trabajar con multimedia para trazar líneas para contar una historia digital.
- Introducir el mapeo visual y el pensamiento computacional al encontrar e identificar patrones.

CURRÍCULO ADOPTADO

Estándares Académicos del Estado de Arizona

RECURSOS CURRICULARES

- Foundations
- Benchmark Advance
- Step Up to Writing
- iReady Reading
- MyMath
- iReady Math
- The PBL Project
- Learning.com
- Discovery Education



Fuente: Departamento de Educación de Arizona | Estándares Académicos por Asignatura